

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X  
DI MADRASAH ALIYAH AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA  
Tahun Pelajaran 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh :**

**KHUSNUL KHOIRUL HADY**

**NIM: G000150071**

**NIRM: 15/X/02.2.1/0895**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 25 April 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X  
DI MADRASAH ALIYAH AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA  
Tahun Pelajaran 2018/2019**

yang ditulis oleh:

Nama : Khusnul Khoirul Hady

NIM/NIRM : G000150071/ 15/X/02.2.1/0895

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag  
NIDN. 0614035601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartosuro Sukoharjo Telp.  
(0271)717417, 717417, 71948, fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(PAI) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS X DI MADRASAH  
ALIYAH AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA**  
Tahun Pelajaran 2018/2019

Penyusun : Khusnul Khoirul Hady  
NIM : G000150071  
NIRM : 15/X/02.2.1/0895  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 05 Juli 2019  
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.).

Surakarta, 07 Juli 2019



Dekan

(Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag)  
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)  
NIDN: 0614035601

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayah, S.Pd.I., M.Pd.I.)  
NIDN. 0613108801

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)  
NIDN. 0601095901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Khoirul Hady  
NIM : G000150071  
NIRM : 15/X/02.2.1/0895  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa baskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 25 April 2019

Hormat Saya,



Khusnul Khoirul hady  
G000150071

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا  
قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ  
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berilah kelapanglah di dalam majelis-majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan*

*(QS. Al Muzadallah : 11)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Ar-Rahim, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Bandung : CV Mikraj Khazanah Ilmu, 2013), 543.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan rahmatnya, sehingga dalam penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua orang tua tercinta Bapak Sukardi dan Ibu Juminem yang selama ini telah menyekolahkan dari SD, SMP, MA dan sampai Kuliah yang tak kunjung lelah dalam bimbingan, menasihati, memberi motivasi, serta yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan target.
- Kedua adekku Nur Latifah, Muhammad Ro'uf Majid dan para keluargaku yang selalu memberikan doa dan semangat.
- Teruntuk sahabat-sahabatku sejak awal perkuliahan M. Pandi Pratama, Rohmat Roi Walidi, Intan Adi Tyas, Ina Rahmatika, Diah Ayu Vita Sari, Yunda Septi Cahyani, Nur Fajar Alda, terimakasih telah memberikan semangat serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- Semua teman-teman PAI angkatan 2015, terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan yang sudah diberikan selama kita bersama. Semoga kita semua dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan target masing-masing.
- Teruntuk Sahabat-sahabatku di Pondok Jamsaren Surakarta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat yang diberikan.
- Kepala Madrasah, guru PAI, dan karyawan lainnya di Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam penyelesaian skripsi.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

### 3. Ta' marbūṭah

#### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

#### b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

### 4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	I
ـ	fatḥ ah	Ditulis	A
ـ	ḍ ammah	Ditulis	U

### 5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ



## 6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Guru merupakan salah satu komponen yang terdapat dalam proses pembelajaran sebagai pendidik, serta memiliki pengaruh penting yang dapat menentukan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Karena setelah selesai proses pembelajaran, diharapkan siswa dapat menguasai materi yang telah diajarkan yaitu kemampuan intelektual (*kognitif*), sikap (*afektif*), dan kemampuan bertindak (*psikomotorik*). Oleh karena itu guru dituntut untuk dapat mengembangkan kreatifitas siswa sehingga dapat mendukung prestasi belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka fokus masalah penelitian di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta tahun pelajaran 2018/2019 adalah : 1) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X, 2) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI, 3) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X. Maka tujuan penelitian yaitu : 1) Untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X, 2) Untuk mendeskripsikan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI, 3) Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X. Adapun manfaat penelitian yaitu : 1) Manfaat Teoritis : Hasil penelitian ini semoga dapat memberikan manfaat dan ilmu pengetahuan, khususnya tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta. 2) Manfaat Praktis : a) Sekolah : penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman atau rujukan untuk memberikan informasi dan saran kepada guru-guru yang lain dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, b) Peneliti yang akan datang : hasil penelitian ini sebagai bahan kajian atau penunjang penelitian yang berkaitan dengan upaya guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan 3 (tiga) tehnik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan 3 (tiga) alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Adapun hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta adalah 1) Memberikan motivasi, 2) Menggunakan metode bervariasi, 3) Pendalaman materi, 4) Pendalaman evaluasi, 5) Memberikan reward dan punishment, 6) Mencari referensi materi sebanyak mungkin. Adapun untuk prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI (Aqidah Akhlak, Fiqih, SKI, Al-Qur'an Hadits) telah meningkat sesuai dengan hasil PTS 1 ke PAS 1. Sedangkan faktor pendukung : 1) Siswa beragama Islam sudah memiliki bekal ilmu agama, 2) Lingkungan sekolah yang baik, 3) Banyaknya referensi materi. Sedangkan faktor penghambat : 1) Minat belajar siswa rendah, 2) Waktu jam pelajaran kurang, 3) Siswa yang tidak masuk sekolah.

**Kata Kunci:** Upaya Guru PAI, Meningkatkan Prestasi Belajar

## ABSTRACT

Guru is one of the components in the learning process as an educator, and has an important influence that can determine the achievement of national education objectives. Because after completion of the learning process, students are expected to be able to master the material that has been taught that is intellectual ability (cognitive), attitude (affective), and ability to act (psychomotor). Therefore teachers are required to develop students' creativity to support student learning achievement.

Based on the problem above, the focus of research problem in MA Al-Islam Jamsaren Surakarta is: 1) How the PAI teacher's efforts in improving learning achievement in X-grade students, 2) work on class X learning achievements on PAI subjects, 3) What are the supporting and inhibitory factors in improving the learning achievement of grade X students. Then the research objectives are: 1) to describe the efforts of PAI teachers in improving the learning performance of grade X students, 2) to describe the study achievement of grade X students in PAI subjects, 3) to describe any supporting and inhibitory factors in enhancing the learning performance of grade X students. The benefits of research are: 1) Theoretical benefits: The results of this study hopefully can provide benefits and science, especially about the efforts of the teacher of Islamic religion in improving student achievement in Al-Islam Madrasah Aliyah Jamsaren Surakarta. 2) Practical Benefits: a) School: This research can be used as a guideline or referral to provide information and advice to other teachers in improving student learning performance, b) Future researchers: the results of this research as a research or support study related to the PAI teacher's efforts to improve student learning performance. This research includes field research using qualitative approaches. Data collection techniques using 3 (three) techniques, namely observation, interviews, and documentation. While analysis of data using 3 (three) flow of activities that occur simultaneously namely reducing data, data presentation, and withdrawal of conclusions/verification.

The results of research conducted by researchers, it can be concluded that the efforts of the PAI teachers in increasing the learning performance of grade X students in MA Al-Islam Jamsaren Surakarta is 1) Provide motivation, 2) using varied methods, 3) deepening of the material, 4) evaluation deepening, 5) giving reward and punishment, 6) Look for as many material references as possible. As for the learning achievement of grade X students on PAI subjects (Aqidah Akhlak, Fiqh, SKI, Qur'an hadith) has increased according to the results of PTS 1 to PAS 1. Sedation Contributing factors: 1) Muslim students already have a religion, 2) Good school environment, 3) many material references. While the inhibitory factor: 1) Low student Learning interest, 2) time of the lesson hours less, 3) Students who do not enter school.

**Keyword: PAI teacher's efforts, improving learning achievement**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغِيثُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ  
فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
وَمَنْ اهْتَدَى يَهْدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan banyak rahmat, nikmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Hanya kepadaNya penulis memohon pertolongan dan kemudahan dalam segala urusan. Serta shalawat serta salam tidak lupa kepada Nabi Muhammad Saw. makhluk mulia yang penuh cinta dan kasih sayang kepada sesama manusia dan membawa kita pada jalan yang di ridhai Allah Swt.

Skripsi ini adalah hasil dari penelitian yang di dalamnya menjelaskan tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta. Dijelaskan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru PAI kepada siswa kelas X untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Upaya tersebut dilakukan pada saat proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu Memberikan motivasi, Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, Pendalaman materi, Pendalaman evaluasi,

Memberikan *reward* dan *punishment*, dan Mencari referensi materi sebanyak mungkin. Sehingga dengan upaya yang dilakukan oleh guru PAI prestasi belajar siswa meningkat.

Dalam proses penyusunan skripsi dan belajar di Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag.,M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag, selaku Dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis.
5. Muchammad Syafii, S.Pd, selaku Kepala Madrasah MA Al-Islam Jamsaren Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kukuh Nugroho, S.Pd.I, selaku Guru SKI dan Al-Qur'an Hadits kelas X di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta yang telah bersedia menjadi narasumber bagi peneliti.
7. Farah Diba, S.Ag, selaku Guru Fiqih kelas X di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta yang telah bersedia menjadi narasumber bagi peneliti.

8. Istikotimah, S.Ag, selaku Guru Aqidah Akhlak kelas X di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta yang telah bersedia menjadi narasumber bagi peneliti.
9. Ulin Ni'am, Ba, selaku ketua TU dan karyawan di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta yang telah bersedia membantu mengumpulkan data penelitian.
10. Para siswa-siswi kelas X MA Al-Islam Jamsaren Surakarta yang telah bersedia membantu untuk di mintai data penelitian.
11. Petugas TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
12. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
13. Pimpinan serta petugas perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, mudah-mudahan segala bimbingan dan bantuan serta doa yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pembaca.

Surakarta, 25 April 2019

Khusnul Khoirul Hady  
G000150071

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN .....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
1. Jenis Penelitian .....	7
2. Pendekatan Penelitian .....	7
3. Subjek Penelitian .....	8
4. Teknik Pengumpulan Data .....	9
5. Analisis Data .....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	15
B. Tinjauan Teoritik .....	20
1. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	20
2. Prestasi Belajar .....	28

3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. ....	33
--	----

### BAB III DESKRIPSI DATA

A. Profil Sekolah.....	40
1. Letak Geografis .....	40
2. Status Akreditasi .....	40
3. Sejarah Berdirinya.....	40
4. Identitas Madrasah .....	41
5. Visi dan Misi MA Al-Islam Jamsaren Surakarta .....	42
6. Motto MA Al-Islam Jamsaren Surakarta .....	42
7. Target MA Al-Islam Jamsaren Surakarta .....	43
8. Kurikulum MA Al-Islam Jamsaren Surakarta .....	43
9. Struktur Organisasi MA Al-Islam Jamsaren Surakarta.....	44
10. Data Guru dan Karyawan MA Al-Islam Jamsaren Surakarta.....	45
11. Data Siswa.....	47
12. Data Sarana dan Prasarana .....	48
B. Temuan Penelitian.....	49
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X .....	49
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X .....	61

### BAB IV ANALISIS DATA

A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X .....	66
B. Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	75
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X.....	77



## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru dan Karyawan.....	45
Tabel 2 Data Siswa .....	47
Tabel 3 Sarana Prasarana .....	48
Tabel 4 Konversi dari skor 1 – 100 ke 1 – 4 .....	55
Tabel 5 Gambaran Konversi Skor Penilaian dan Predikat dari Hasil Belajar Siswa .....	56
Tabel 6 Gambaran Konversi Skor Penilaian dan Predikat dari Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 Kurikulum 2013 .....	57
Tabel 7 Gambaran Konversi Skor Penilaian dan Predikat dari Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 Kurikulum 2013 .....	58
Tabel 8 Gambaran Konversi Skor Penilaian dan Predikat dari Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 Kurikulum 2013 .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Foto-foto.....	87
Lampiran 2 Berita Acara Konsultasi Skripsi .....	92
Lampiran 3 Pedoman Wawancara, .....	94
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup,.....	96
Lampiran 5 Tabel Data Guru PAI (Aqidah Akhlak, Fiqih, SKI, dan Al- Qur'an Hadist) MA Al-Islam Jamsaren Surakarta, .....	98
Lampiran 6 Surat Keterangan selesai penelitian di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta, .....	99